**Konspekt zajęć**

**I.T. s.2**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Klasa:** II

**Aktywność:** Edukacja matematyczna

**Temat:** Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

**Cele:**

* **Cele ogólne:**

- utrwalenie wiadomości na temat liczb dwucyfrowych;

- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 100

z przekroczeniem progu dziesiątkowego;

- doskonalenie umiejętności uzupełniania treści w zadaniach tekstowych: poprawnego zapisywania pytań, działań matematycznych i odpowiedzi.

* **Cele szczegółowe:**

Uczeń potrafi:

- obliczać sumy i różnice w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;

- porównywać i porządkować liczby w zakresie 100;

- wskazać liczby parzyste i nieparzyste;

- czytać ze zrozumieniem treść zadania;

- ułożyć pytania do zadania tekstowego;

- brać aktywny udział w zajęciach;

- zgodnie współdziałać w zespole i przestrzegać zasad rywalizacji.

**Metody:** słowna, działań praktycznych, zabawy dydaktyczne, praca z kartą pracy.

**Formy pracy:** zbiorowa, w parach, indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** plakietki z wybranymi liczbami w zakresie 100, kartoniki

z liczbami, karty pracy, piłka, serduszka (nagrody).

**Przebieg zajęć:**

**1. Zabawa matematyczna „Jaką jestem Liczbą?”**

Uczniowie mają zawieszone na plecach kartoniki z liczbami. Dzieci dobierają się parami i próbują odgadnąć swoje liczby zadając pytania, np.:

- Czy moja liczba jest dwucyfrowa?

- Czy moja liczba jest większa od 15?

- Czy moja liczba jest mniejsza od 20?

(Nie wolno zadawać pytań wprost)

Uczniowie, którzy odgadną swoją liczbę, wieszają sobie z przodu plakietkę i siadają na dywanie. Nauczyciel prosi, aby wstały dzieci, których liczby są parzyste. Dzieci te mają zrobić 10 przysiadów. Po chwili nauczyciel prosi, aby wstali uczniowie, którzy mają plakietki z liczbami nieparzystymi. Dzieci mają zrobić kilka „pajacyków”. Następnie nauczyciel prosi, aby wstały dzieci, których liczby są mniejsze od 50. Dzieci mają podskoczyć 8 razy na prawej nodze. Na koniec wstają dzieci, których liczby są większe od 55. Ich zadaniem jest podskoczyć 7 razy na lewej nodze.

**2. Zabawa matematyczna „Co skrywa kartonik?”**

Na tablicy znajdują się 3 kolorowe kartoniki z cyframi. Zadaniem dzieci jest odszukać kartonik, na którym wynik jest równy 76. Dzieci wpisują w prostokąt w swoich kartach pracy nazwę koloru kartonika wiszącego na tablicy.

|  |
| --- |
| 26, 20, 30 |

|  |
| --- |
| 10, 16, 40 |

|  |
| --- |
| 20, 50, 36 |

**3. Określanie rzędu dziesiątek i rzędu jedności.**

35 to … dziesiątki i … jedności

84 to … dziesiątek i … jedności

72 to … dziesiątek i … jedności

5 dziesiątek i 3 jedności to …

7 dziesiątek i 8 jedności to …

4 dziesiątki i 2 jedności to …

**4. Porządkowanie liczb od najmniejszej do największej. Uzupełnianie zdania.**

59 47 97 88 30 13 76 51 94 22

A E A Y T M T M K A

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Liczba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Litera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Rozwiązanie: ………………………………….. to królowa nauk.

**5. Samodzielne rozwiązywanie działań poznanym sposobem.**

27 + 4 =………………………………………………….

35 + 6 =………………………………………………….

52 – 5 =………………………………………………….

63 – 6 =………………………………………………….

**6. „Wyścig, czyli 20 zagadek matematycznych”. Udzielanie odpowiedzi na pytania związane z liczbami dwucyfrowymi.**

Pokoloruj okienko z właściwą odpowiedzią.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Liczba 41 jest liczbą dwucyfrową. | TAK | NIE |
| 2 | Liczba 78 jest liczbą parzystą. | TAK | NIE |
| 3 | Liczba 72 jest większa niż liczba 69. | TAK | NIE |
| 4 | Liczba 63 ma 3 dziesiątki. | TAK | NIE |
| 5 | Liczba 96 ma 6 jedności. | TAK | NIE |
| 6 | Liczba 90 jest największą liczbą dwucyfrową. | TAK | NIE |
| 7 | Wynik dodawania to suma. | TAK | NIE |
| 8 | Liczba 80 ma 8 dziesiątek. | TAK | NIE |
| 9 | Suma cyfr liczby 25 wynosi 7. | TAK | NIE |
| 10 | Liczby w dodawaniu to składniki. | TAK | NIE |
| 11 | Odejmowanie jest odwrotne do dodawania. | TAK | NIE |
| 12 | Zero jest liczbą parzystą. | TAK | NIE |
| 13 | „Sąsiadkami” liczby 99 są liczby 98, 100 | TAK | NIE |
| 14 | Jest 10 cyfr. | TAK | NIE |
| 15 | 9 jest najmniejszą liczbą jednocyfrową. | TAK | NIE |
| 16 | Wynik odejmowania to różnica. | TAK | NIE |
| 17 | Suma składników 12 i 7 to 20. | TAK | NIE |
| 18 | Liczba 69 ma 9 jedności. | TAK | NIE |
| 19 | Liczba 100 jest liczbą parzystą. | TAK | NIE |
| 20 | Różnica liczb 20 i 8 to 10. | TAK | NIE |